

Szerződés-kötés, motiválás a családterápiára

Kapcsolatfelvétel:

A kapcsolatfelvétel általában telefonon történik. Már ekkor elindul egyfajta szocializáció a családterápiára.

Asszisztens, vagy a családterapeuta fogadja a hívást.

A kapcsolatfelvétel részei:

- ~ **Kapcsolat:**
 - A család melyik tagja jelentkezik
 - Önkéntesség tisztázása: Ki küldte a klienst, honnan szerzett tudomást, kitől kapta a telefonszámot.
 - Mi a felkínált probléma.
 - Kik vesznek részt az első találkozón. (lehetőleg minél többen a családból)
- ~ **Keretek meghatározása:**
 - Terápia szettingje
 - Titoktartás
 - Lemondás feltételei
 - Tarifák
 - Felelősségvállalás (A változásért a család vállalja a felelősséget.)
 - Adatok
- ~ Egyeztetett (közös) döntés az első beszélgetésről.
- ~ Érzések, hipotézisek a családdal kapcsolatban. (Segítő el tudja-e képzelni az együttműködést) Segítő benyomásai fontosak.

Szerződés-kötés:

A terápiaért a terapeuta felelős a szaktudásával. A változásért a család felelős azzal, hogy:

- eljön az ülésre,
- őszintén megnyilvánul,
- hozza a problémát.

A szerződés-kötés a terápia kereteinek kialakítását, lefektetését szolgálja. A terápia feltételeit tartalmazza.

A család határozza meg, és viszi keresztül a célokat az együttműködés folyamán.

A családon múlik a kontaktus befejezése.

A szerződés tartalmazza:

- ~ Ki, mikor, hol tartja a terápiát.
- ~ Adatok, elérhetőségek.
- ~ Időkeret.
- ~ Lemondás módja.
- ~ Lehetnek-e, lesznek-e megfigyelők. (videó- vagy hangfelvétel)
- ~ Milyen időközönként lesznek az ülések.
- ~ Fizetés módja.
- ~ Titoktartási keretek.
- ~ Milyen változást szeretne a család. – a cél meghatározása:
 - ☞ Egyszerű, világos, realisztikus legyen a cél.
 - ☞ A családnak legyen fontos a cél.
 - ☞ A terápia kompetenciájába essen a cél.

- ☞ Pozitívan helyettesítő viselkedés legyen a cél.
- ☞ A cél egy új viselkedés kezdete legyen (ne a régi vége)
- ☞ Főül kell vizsgálni hipotetikusan, hogy ha elérjük a kitűzött célt, akkor az mire, hogyan hat majd.

Tünetre nem kötünk szerződést!

Motiválás:

A terapeuta úgy tud motiválni, ha ő maga hiteles. Tehát:

- ~ Hisz a családterápiában.
- ~ Megtapasztalta az eredményességét.
- ~ Magabiztos.

Szemléleti kiindulópontok:

- ~ Annak elfogadása, hogy a család kompetens abban, hogy tudja, mi a jó számára.
- ~ Hit abban, hogy a család rendelkezik azzal a képességgel, hogy megoldja a problémát.

Ha valamelyik fél nem motivált, nem jön el az ülésekre,

- ~ akkor meg lehet keresni levélben
 - o Fontos, hogy ne berendelés jellegű legyen a levél.
 - o A másik fél fontosságának hangsúlyozása.
 - o Megfogalmazás: Pl.: Ő ismeri a gyermekét, Ő a szakértője a gyermekének. A terapeutának fontos, hogy az Ő meglátását is hallja, hisz előreviszi a folyamatot.
- ~ Szerepjátékban eljátszatni a jelenlévő féllal, hogyan hívná el a másikat. Sikerként élheti meg, ha tudja motiválni a másikat.
- ~ Az ülésen lehet üres székekkel szemléltetni, hogy valaki nincs jelen. Ezzel szemléltetjük, hogy része a családnak, és nem feledkeztünk meg róla.
- ~ Mit mondana a jelenlévő fél, ha a másik itt lenne az ülésen.

A család otthon beszélget az ülésen történekről. A meg nem jelent fél egy idő után kíváncsivá válik.

- ~ 2 – 3 alkalom után lehet újból levelet írni:
 - o A levélben éreztetni, hogy fontos, része a családnak.
 - o Leírni, hol tart most a terápia, mi történt eddig, mivel foglalkozunk, stb.
 - o A levél végén ismét meghívni.

Felhasznált irodalom:

- ~ P. G. Katalin jegyzete
- ~ Saját órai jegyzet (Safranka Judit) - www.juditti.hu